

Aan de leden van de raad

Datum : 14 mei 2019
Zaaknummer : 348699
Contactpersoon : Gerda van Haaren
Telefoonnummer : 026 3773740

Onderwerp: Schriftelijke vragen ex art. 44 Rvo inzake Hoogbegaafde kinderen naar school

Geachte voorzitter en leden,

Het raadslid A. Kraaienbrink en fractievolger P. Obma van de fractie Arnhem Centraal hebben ons bij brief, ingekomen 27 maart 2019, schriftelijk vragen gesteld op grond van artikel 44 van het Reglement van Orde voor de Politieke Avond van de gemeente Arnhem, met als onderwerp 'Hoogbegaafde kinderen naar school'. De brief met vragen is als bijlage bij deze brief gevoegd.

Ter beantwoording delen wij u het volgende mee.

1. *Weet het college hoeveel kinderen in de basisschoolleeftijd met hoogbegaafdheid er in onze gemeente wonen?*

Nee, dit is ons niet bekend. Hiervan wordt geen registratie bijgehouden.

2. *Is bekend of en hoeveel van hen noodgedwongen thuis zitten?*

Nee, dit is ons niet bekend.

3. *Kan het college nagaan wat de mogelijkheden zijn om basisonderwijs voor hoogbegaafden binnen de gemeentegrenzen te realiseren?*

Onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen valt binnen het kader van passend onderwijs. Het is de taak van de schoolbesturen, verenigd in het samenwerkingsverband passend onderwijs, om in de regio een dekkend aanbod van passend onderwijs voor alle kinderen te realiseren. Een aanbod dat is afgestemd op de onderwijsbehoefte van leerlingen en met extra ondersteuning als dat nodig is¹. Passend onderwijs dient aan te sluiten bij de cognitieve vermogens en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met een beperking of een leerprobleem, maar ook van kinderen met een ondersteuningsvraag die voortkomt uit hun (hoog)begaafdheid.

Wij stellen vast dat binnen PassendWijs, het samenwerkingsverband van scholen voor primair onderwijs in de regio Arnhem, steeds meer aandacht is voor de specifieke onderwijsbehoefte van begaafde leerlingen. Het samenwerkingsverband wil (passend) onderwijs, ook aan (hoog)begaafden, realiseren zoveel mogelijk in de nabije omgeving van het kind.

¹ Zie ook de [brief](#) van de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media van 14 maart 2018



De invulling van onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen vraagt om extra expertise. Het samenwerkingsverband tracht een dekkend aanbod van ondersteuning te realiseren op meerdere niveaus²:

- *Basisondersteuning* voor begaafde leerlingen in elke klas op elke basisschool (leerkrachten in de klas 'compacten en verrijken' de lesstof: leerlingen krijgen een compact en daardoor sneller programma bij de vakken waar ze goed in zijn, waardoor ze in de vrijgekomen tijd verrijkende taken kunnen doen, bijvoorbeeld in de vorm van (onderzoeks)projecten);
- *Extra ondersteuning van scholen vanuit het ondersteuningsteam van het SWV* (consultatie, interventie);
- *Specifieke voorzieningen* voor begaafde leerlingen binnen de school / de regio (een verrijkingsgroep gedurende een of meer dagdelen in de week);
- Extra ondersteuning voor leerlingen die naast kenmerken van begaafdheid ook leer- en gedragsproblemen laten zien;

Het samenwerkingsverband onderkent dat er voor deze groep leerlingen momenteel geen dekkend aanbod binnen de regio is dat toegankelijk is voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband. Binnen afzienbare tijd wil het samenwerkingsverband op twee locaties in de regio voorzieningen inrichten voor deeltijd (meerdere dagdelen) of voltijd onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.

Naast het aanbod dat wordt vormgegeven in of vanuit PassendWijs, kennen wij binnen de gemeente verder de volgende voorzieningen:

De afdeling [OPUS](#) verbonden aan het Lorentzlyceum biedt (voltijd) wvo-onderwijs aan leerlingen vanaf 9 jaar die de lesstof van de basisschool beheersen en met een IQ van 125 of hoger. Leerlingen ontvangen persoonlijke begeleiding op maat.

In september 2018 is in Arnhem voor hoogbegaafde kinderen particuliere basisschool Het Vindingrijk gestart. Het Vindingrijk biedt gepersonaliseerd onderwijs; leerlingen volgen hun eigen leertraject.

Naast het voltijd onderwijs van OPUS en Het Vindingrijk zijn er in Arnhem vormen van Plusonderwijs, als aanvulling op het reguliere onderwijs: de [Plusklas](#) en de talentklas [Ludiq](#) bieden wekelijks begeleiding aan kleine groepen hoogbegaafde leerlingen. Contacten met ontwikkelingsgelijken bevorderen de sociale ontwikkeling van kinderen.

4. *Indien dit niet mogelijk is, wil het college gaan bezien welke mogelijkheden er gecreëerd kunnen worden om hoogbegaafde kinderen uit Arnhem toch in de gemeente Renkum of in Zevenaar naar school te laten gaan?*

In Oosterbeek is momenteel een aparte klas ingericht voor hoogbegaafde leerlingen woonachtig in de gemeente Renkum. Vanwege afspraken van PassendWijs met de gemeente Renkum en de schoolbesturen aldaar staat deze klas momenteel alleen open voor leerlingen afkomstig uit Renkum. PassendWijs verkent de mogelijkheden om deze voorziening ook toegankelijk te laten zijn voor hoogbegaafde leerlingen uit de regio.

² Zie de [notitie](#) '(Hoog)begaafdheid binnen Samenwerkingsverband PassendWijs



Evenals de scholen, schoolbesturen en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs in de regio hechten wij groot belang aan toegankelijk, gedifferentieerd en kwalitatief goed onderwijs, afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden en -behoeften van alle kinderen. Ieder kind moet zich gesteund en gestimuleerd voelen met onderwijs dat voldoende uitdaging biedt en dat aansluit bij zijn of haar cognitieve vermogens en sociaal-emotionele ontwikkeling. Goed onderwijs brengt het beste in mensen naar boven, voorkomt en verkleint achterstanden en helpt talenten zich optimaal te ontwikkelen. Met goed onderwijs verwerven kinderen zich een goede uitgangspositie om straks als volwassene naar vermogen deel te kunnen nemen aan de samenleving.

Wij voeren regelmatig overleg met onze onderwijspartners om te bewerkstelligen dat er voor alle leerlingen een passende plek in het onderwijs is, aansluitend bij hun ontwikkelingsmogelijkheden. De verantwoordelijkheid voor het daadwerkelijk bieden van passend onderwijs ligt bij de schoolbesturen.

5. Is er dan voor deze doelgroep ook (gesubsidieerd) leerlingenvervoer mogelijk?

Binnen de voorwaarden (en begrenzings) van onze verordening is een voorziening leerlingenvervoer mogelijk. Om hiervoor in aanmerking te kunnen komen, moet de ouder / verzorger van de betrokken leerling in gesprek gaan met de coach van het sociaal wijkteam.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,
de secretaris, de burgemeester,

cc: Raadsleden en fractievolgers

Bijlage(n): Brief fractie Arnhem Centraal met vragen ex art. 44 RvO